

## *Progetto attività Motoria*

### **" Viaggio con la palla dagli Schemi motori alle capacità coordinative"**

*5° anno scuola materna e 1° Ciclo Scuola Elementare*

Gli obiettivi nel campo dell'attività motoria, nella scuola primaria e nella scuola materna, sono riconducibili alla valorizzazione delle valenze educative di queste attività rafforzando la funzione degli insegnanti responsabili dell'educazione motoria all'interno dell'organizzazione didattica, anche per mezzo dell'attivazione di specifiche sinergie professionali, estese agli eventuali consulenti scolastici dell'area in argomento.

Presupposto primario dell'iniziativa è la partecipazione di tutta la classe alle attività proposte, per la quale sono richiesti sensibilità ed attenzione soprattutto in relazione alla possibile presenza di alunni svantaggiati o demotivati, ed all'integrazione dei bambini stranieri.

L'apporto tecnico qualificato degli operatori coinvolti, coerente con il Programma Ministeriale, permette di incrementare l'intervento educativo degli insegnanti di educazione motoria, in modo da garantire una fecondità dell'intervento nei tempi successivi alla sua conclusione e evitare nel frattempo un'abdicazione degli insegnanti dalla centralità del loro ruolo.

I contenuti sono relativi alle esigenze dell'alunno che, dai 5 ai 7 anni, deve sviluppare la capacità di percezione, analisi e selezione delle informazioni provenienti dai suoi analizzatori.

In sintesi possiamo definire prioritari questi obiettivi:

- la percezione, conoscenza del proprio corpo
- Il miglioramento degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare, etc.)
- la coordinazione oculo – manuale e l'organizzazione spazio – temporale
- la coordinazione generale e speciale (equilibrio, ritmo controllo)

Gli interventi didattici dovranno tenere conto del livello di maturazione dell'alunno e delle sue esperienze motorie. Le attività motorie, per essere funzionali e influire positivamente, devono essere proposte in forma ludica, variata, polivalente e partecipata.

Il cammino motorio prevede 8 interventi di un'ora ciascuno a carattere settimanale in orario curricolare nella struttura scolastica; gli interventi, concordati con l'insegnante, prevedono degli obiettivi specifici da perseguire all'interno della lezione stessa come di seguito riportato.

1^ lezione: "Alla scoperta delle capacità sensoperceptive"

2^ lezione: "gli schemi posturali e il camminare, il correre"

3^ lezione: " il saltare, il lanciare, l'afferrare"

4^ lezione: " il rotolare, l'arrampicarsi"

5^ lezione: " l'equilibrio"

6^ lezione: " il ritmo"

7^ lezione: "il controllo motorio e la differenziazione"

8^ lezione: "il miglioramento della rapidità e della mobilità articolare"